

Programme Ariane 2014-2015



Introduction

Le groupe Ariane : le « pourquoi » et le « comment »

Le groupe « Ariane » est né d'un constat : de nombreux échecs peuvent être imputés à de mauvaises habitudes de travail, à des mauvais choix posés à des moments de rupture dans la scolarité et ce, qu'il s'agisse de la transition primaire-secondaire, du passage de la 3^{ème} à la 4^{ème} ou d'une erreur lors du choix d'une orientation vers une option.

Ce constat fut surtout celui d'un groupe d'enseignants désireux de réfléchir au problème de l'échec scolaire et de trouver des moyens d'action concrets.

Une fois cette belle ambition transcrite dans notre projet d'établissement, il restait à mettre en place une équipe pluridisciplinaire et les outils adéquats pour lutter contre ces échecs.

Après deux ans de formations et de recherches, la fusée a décollé, le projet « Ariane » est sur orbite et son fil conducteur est maintenant très clair. Des ajustements seront sans aucun doute encore nécessaires mais la trajectoire est fixée.

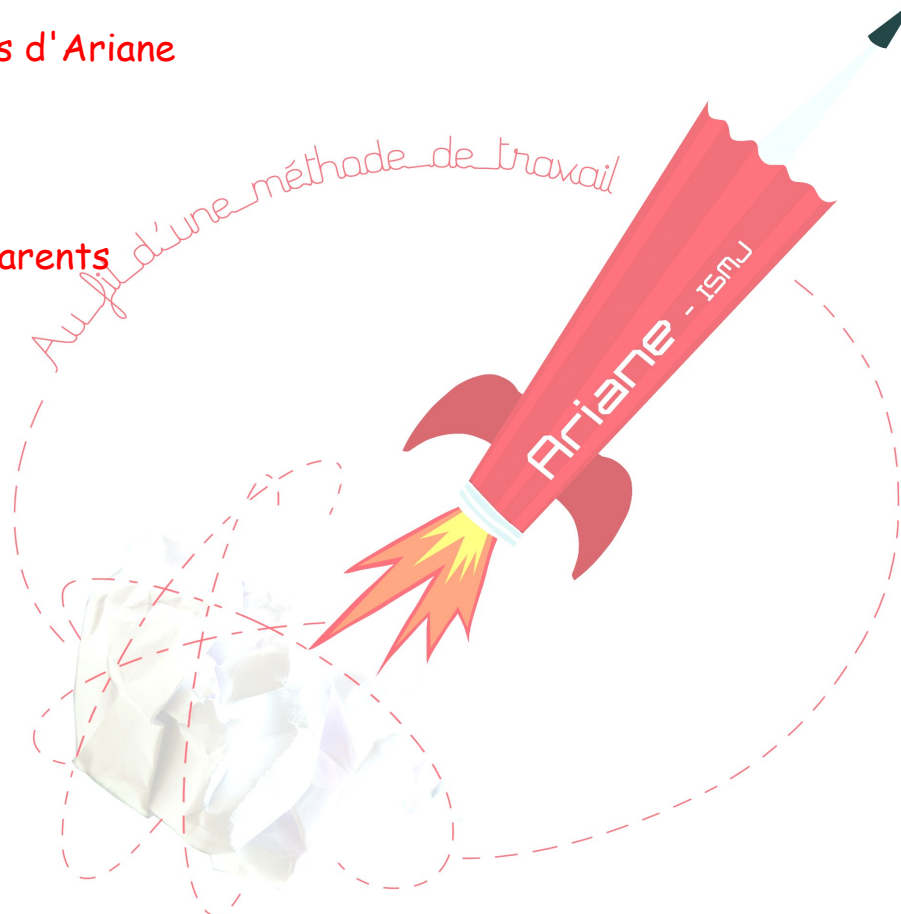
Au vu des réformes actuelles, notre école dispose d'un outil d'avant-garde dans l'aide aux élèves, en parfaite adéquation avec notre projet pédagogique. Les ressources contenues dans cette brochure sont destinées aux élèves, aux enseignants ainsi qu'aux parents.

Merci de l'engagement de l'équipe éducative dans ce beau projet.

La direction

Table des matières

De quoi s'agit-il ?	p. 4
1 ^{er} degré : De quelle aide mon enfant peut-il bénéficier?	p. 5
2 ^{ème} degré : De quelle aide mon enfant peut-il bénéficier?	p. 6
3 ^{ème} degré : De quelle aide mon enfant peut-il bénéficier ?	p. 8
Les 14 acteurs d'Ariane	p. 10
Contact	p. 10
Du côté des parents	p. 10



De quoi s'agit-il ?

Depuis trois ans, une équipe de 13 professeurs et un membre du PMS de l'Institut Ste Marie Jambes travaillent à améliorer l'aide pédagogique mise à la disposition de nos élèves.

Ce programme baptisé **Ariane** s'articule en **3 pôles** d'activités révélateurs des principales difficultés rencontrées dans l'enseignement secondaire.

Ariane

Orientation

Avoir un projet



Stratégie de réussite

Être bien aiguillé,
c'est mettre toutes les
chances de son côté.

Méthode de travail

Basé sur les neurosciences,
un programme complet de
méthode réparti sur les 3
degrés.

Interface pour les élèves « DYS »

Accompagnement des élèves
présentant des troubles de
l'apprentissage avérés.

-1^{er} degré -

De quelle aide mon enfant peut-il bénéficier ?

1. **Méthode :** Trois modules logiquement articulés sont proposés aux élèves de 2^{ème} durant les heures de **remédiation**.

Qui ? M. Bams et AJ Hastir



Module 1 : « Je m'organise et j'apprends à me connaître »

Module 2 : « Cinq étapes pour travailler son cours »

Module 3 : « Les évaluations et moi »

Inscriptions via le titulaire ou
directement par mail (ariane@ismj.be).

2. **Orientation :**

1^{ères} S : « A la découverte d'un métier » avec Mme Hastir.

2CA / 2CB / 2CG : Ces trois classes prépareront la visite du SIEP **dans le cadre scolaire**. Ils sont accompagnés par Mmes Hastir, Limbourg, Bams et Liégeois. Cette activité fera écho avec la visite du **PMS** pour le choix des options.

3. **Elèves « DYS » :**

Si nécessaire, le titulaire de votre enfant présentant des **troubles de l'apprentissage** vous proposera un formulaire de demande d'accompagnement et d'aménagements scolaires. Dans la mesure où cette requête remplit les conditions exigées par la Direction, nous travaillerons en équipe afin d'installer les nouvelles stratégies jugées nécessaires.

-2ème degré-

De quelle aide mon enfant peut-il bénéficier ?

1. Méthode :

Cinq modules logiquement articulés sont proposés aux élèves de 4ème. Ces derniers s'inscrivent sur base volontaire. Les modules de +/- 4 séances sont dispensés dans l'horaire aux plages prévues à cet effet.

Qui ? V. Istasse, V. Géretti, AF Dejardin

Module 1 : « Je m'organise »

Module 2 : « Je travaille mon cours en 5 étapes »

Module 3 : « J'organise ma session d'examens »

Module 4 : « Je synthétise »

Module 5 : « Je mémorise »

Inscriptions via le titulaire / ariane@ismj.be

2. Orientation : Au 2ème degré, notre objectif est de valoriser toutes les sections pour que les élèves s'orientent par choix et non par élimination, en fonction des échecs.

Cette année, nous lançons un nouveau projet en 4ème.

4SSE2 + 4SL2 : Projet "Boy's day, girl's day" basé sur les préjugés dans le choix d'une orientation. Nous travaillerons avec un organisme qui propose une animation de 2 heures en classe suivie d'une rencontre avec des professionnels.



Animation prévue au printemps et dirigée par F. Boucher, A. Liégeois et A. Paquay.

3. Elèves « DYS » :

Si nécessaire, le titulaire de votre enfant présentant des **troubles de l'apprentissage** vous proposera un formulaire de demande d'accompagnement et d'aménagements scolaires. Si cette requête remplit les conditions exigées par la Direction, nous travaillerons en équipe afin d'installer les nouvelles stratégies jugées nécessaires.

De plus, dès la 3ème, **Mme Willems** parrainera les élèves en grande difficulté et assurera la fonction de professeur-interface entre l'équipe professorale, le jeune et ses parents.



-3ème degré-

De quelle aide mon enfant peut-il bénéficier ?

1. Méthode : 6 Modules autonomes de 4h / 2 formules

Qui ? C. Willems, A Paquay, AF Dejardin

Modules dispensés à un groupe-classe pendant les cours (sur demande du titulaire) **OU** à un groupe d'élèves volontaires toutes classes confondues pendant une heure de fourche (avant ou après les cours) avec feed-back pour le conseil de classe.

1. « Je recommence, et alors ? »
(Reconvertir l'échec en une dynamique de réussite)
2. « Méthode-express » + préparation à la session d'examens.
3. « Les mécanismes de la mémoire »
4. « Aide à la réalisation du TFE »
5. « Gestion du stress »
6. « Méthode de travail & intelligences multiples »

Inscriptions via le titulaire / ariane@ismj.be

2. Orientation :

Au 3^{ème} degré, nous axerons la démarche d'orientation vers le choix des études futures. Savoir se projeter, c'est aussi se trouver un moteur de réussite non négligeable.

*** 5 EP1 /5SSE 1, 2, 3 / 5TS2: Projet pilote 'SIEP'.**

F. Boucher, A. Liégeois, C. Pètre, C. Pereau, G. Renard et M-V Nicolas prépareront les visites du Forum aux professions et du SIEP pendant leurs heures de cours. Des membres de l'équipe Ariane accueilleront les élèves durant les 6 et 7 février au SIEP.

*** DREAM en rhéto**

Projet d'orientation professionnelle proposé par **F. Boucher** aidée par les titulaires de 6ème. Les élèves suivent le programme mis au point par la Fondation M et l'organisme DREAM afin d'affiner leur réflexion sur l'avenir. Il s'agit d'un éveil à la notion de choix, et d'un questionnement nécessaire à une orientation réaliste, et donc réussie.

Après la phase d'exploration de ses talents, chaque élève aura l'occasion de participer à une mise en situation pour tester son choix. Enfin, nous laisserons la place à la rencontre avec des professionnels au mois de mars.

3. Elèves « DYS » :

Mme Willems a pour fonction de centraliser les aménagements antérieurs afin d'en assurer la continuité au troisième degré. Plus que cela, elle assurera un rôle de marraine, professeur-relais entre le titulaire, les parents, l'équipe des professeurs et l'élève présentant des troubles de l'apprentissage.

Les 14 acteurs d'Ariane

M. Bams, AJ Hastir, V. Istasse, V. Géretti, A. Paquay,
H. Giaux, AF Dejardin, C. Willems, F. Boucher,
M. Limbourg, A. Liégeois (pour le PMS), G. Renard,
E. Perrad, C. Pereau.

Contact

ariane@ismj.be

Du côté des parents...

Grâce à ce programme Ariane, nous souhaitons prévenir un maximum de situations d'échec. Cependant, cette action ne peut être menée d'un seul front. Nous attendons un investissement sincère des deux autres acteurs d'une réussite : **les élèves et les parents** qui, nous l'espérons, assureront le relais de notre démarche.

De ce fait, nous nous tenons à votre entière disposition pour vous transmettre les outils dispensés durant ces remédiations afin que les élèves se sentent suivis dans leur méthode à domicile. Pour de plus amples informations, le titulaire de votre enfant pourra également vous présenter les détails du programme.

En attendant un retour sur cette brochure, veuillez agréer, Chers Parents, l'assurance de notre sincère considération.

L'équipe Ariane



TALON A REMETTRE AU TITULAIRE

Je soussigné(e).....
parent / responsable de
élève de accuse réception de la brochure d'informations sur le programme
Ariane proposé par l'Institut Ste Marie Jambes.

Signature :
